



Polska Sobotnia Szkoła w Rugby
im. Ireny Sendlerowej

**PROGRAM
WYCHOWAWCZO -PROFILAKTYCZNY**

**POLSKIEJ SZKOŁY SOBOTNIEJ
W RUGBY
UNITED KINGDOM
2019/2020**

Podstawa prawna :

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r., poz. 59)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii, (Dz.U. z dnia 28 sierpnia 2015 r. poz. 1249)

Na podstawie art. 22 ust. 3 Ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2012 r. poz. 124 oraz z 2015 r. poz. 28 i 875)

WSTĘP

Wychowanie, to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmocniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży. Proces wychowania polega na kształceniu sposobu postrzegania świata, uczuć moralnych, postaw społecznych i przekonań oraz wszechstronnym kształtowaniu osobowości wychowanków, a także ich charakteru i woli.

Pierwszeństwo w wychowywaniu dziecka mają jego rodzice lub prawni opiekunowie. To oni przede wszystkim przekazują mu swoje doświadczenia i umacniają jego system wartości- szkoła pełni funkcję wspomagającą.

Dbłość szkoły o rozwój emocjonalny, intelektualny, społeczny, duchowy i zdrowotny ucznia jest niezwykle ważną rolą. Szkoła powinna przygotować młodego człowieka do prawidłowego funkcjonowania we współczesnym świecie.

Wychowanie stanowi integralną część pracy każdego nauczyciela. Zadaniem naszej szkoły jest wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne do funkcjonowania w rozwijającym się świecie oraz wzmocnienie dwujęzyczności dziecka. Nasza szkoła w swoich działaniach realizuje funkcję dydaktyczną, wychowawczą oraz opiekuńczą.

Przy opracowaniu Programu Wychowawczo - Profilaktycznego szkoły uwzględniono:

1. Dotychczasowe doświadczenia szkoły.
2. Zebrane od rodziców, uczniów i nauczycieli uwagi dotyczące głównych problemów opiekuńczo – wychowawczych i profilaktycznych w szkole i środowisku.
3. Wyniki przeprowadzonych badań nt. sytuacji wychowawczej, opiekuńczej, zagrożeń występujących w szkole i środowisku.
4. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019.
5. Koncepcję pracy szkoły.

CELE REALIZACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-POFILAKTYCZNEGO

Celem realizacji programu wychowawczo - profilaktycznego jest stworzenie takiej szkoły, w której:

- Panuje miła, przyjazna i życzliwa atmosfera, oparta na wysokiej kulturze osobistej, wzajemnym szacunku i akceptacji, w której brak jest agresji, przemocy i dyskryminacji;
- Inicjujemy i aktywnie uczestniczymy w życiu lokalnej społeczności, zarówno polonijnej jak i angielskiej,
- Uwzględniamy w swoich działaniach problematykę zdrowotną i profilaktykę uzależnień;
- Kształtujemy patriotyczne wśród uczniów oraz wzmacniamy tożsamość kulturową;
- Nauczyciele wpajają właściwe normy społeczne egzekwują ich przestrzeganie;
- Uczniowie zdobywają informacje na temat zagrożeń i sposobów radzenia sobie z nimi;
- Uczniowie zdobywają wiedzę i umiejętności, wszechstronnie rozwijają dwujęzyczność oraz swoje zainteresowania;
- Nauczyciele poprzez swoją aktywność uczą młodego człowieka pracy na rzecz środowiska, kształtują postawę tolerancji wobec odmienności oraz otwartość, kreatywność, bezinteresowność;
- Rodzice są odpowiedzialni za budowanie systemu wartości u swoich dzieci, wspierają nauczycieli, współuczestniczą w podejmowaniu decyzji i rozwiązywaniu problemów.

Model absolwenta Polskiej Szkoły Sobotniej im. Ireny Sendlerowej w Rugby.

Celem programu wychowawczo-profilaktycznego jest wychować absolwenta szkoły, który:

1. W swoim postępowaniu kieruje się szacunkiem wobec drugiego człowieka.
2. Świadomie podejmuje decyzje, potrafi przewidzieć ich skutki oraz ponieść konsekwencje swojego postępowania.
3. Jest tolerancyjny, kulturalny, respektuje ogólnie przyjęte normy społeczne.
4. Jest asertywny, odpowiednio reaguje w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa własnego i innych.
5. Jest świadomy swojego pochodzenia i pochodzenia swoich przodków.
6. Jest osobą znającą wartość polskiego dziedzictwa kulturowego.
7. Jest osobą godnie reprezentującą polską kulturę poza granicami kraju.
8. Pracuje nad własnym rozwojem, budując swój system wartości.
9. Zna i szanuje historię, kulturę i tradycję Polski oraz kraju zamieszkania.

PROJEKTOWANIE DZIAŁAŃ PROGRAMU PROFILAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEGO

Projektując program profilaktyczny wzięliśmy pod uwagę uwarunkowania środowiskowe, etap rozwoju, na którym znajdują się nasi uczniowie oraz problemy w funkcjonowaniu wychowanków, ujawnione w wyniku przeprowadzonej diagnozy.

Profilaktyka to podejmowanie działań, skierowanych do różnych grup, we współpracy z różnymi środowiskami i instytucjami które mają na celu zapobieganie pojawieniu się lub rozwojowi zaburzeń, chorób lub innych niekorzystnych zjawisk społecznych. Działania profilaktyczne prowadzone są na trzech poziomach, w zależności od stopnia ryzyka:

Profilaktyka uniwersalna skierowana jest do wszystkich uczniów, bez względu na stopień ryzyka – całej społeczności szkolnej. Podejmowane działania skupiają się wokół zagadnień związanych z promocją zdrowego stylu życia, rozwijaniem postawy dbałości o zdrowie własne i innych ludzi, umiejętności dokonywania świadomych wyborów. To również rozwijanie postawy asertywności, kształtowanie umiejętności radzenia sobie z emocjami w czasie przeżywania trudnych sytuacji życiowych. Profilaktyka uniwersalna ma na celu przeciwdziałanie pierwszym próbom podejmowania zachowań ryzykownych lub opóźnienie ich inicjacji. Działania z zakresu profilaktyki uniwersalnej realizowane są przede wszystkim przez nauczycieli oraz konsultanta ds. pedagogicznych.

Profilaktyka selektywna skierowana jest do grupy zwiększonego ryzyka, czyli do osób, które w stopniu wyższym niż przeciętny są narażone na rozwój zaburzeń. Profilaktyka selektywna koncentruje się na zagrożonych grupach młodzieży, osobach, które cechuje wysoka ekspozycja na czynniki ryzyka. Celem jest tworzenie warunków, które umożliwiają wycofanie się z zachowań ryzykownych. Działania w zakresie profilaktyki selektywnej prowadzone są przez psychologów i pedagogów szkolnych oraz innych specjalistów z organizacji i instytucji pozaszkolnych.

Profilaktyka wskazująca skierowana jest do grupy, w której rozwinęły się już symptomy zaburzeń, w tym związane z uzależnieniem od substancji psychoaktywnych. Obejmuje ona działania interwencyjne i terapeutyczne, mające na celu zablokowanie pogłębiania się zaburzeń i zachowań destrukcyjnych oraz umożliwienie powrotu do prawidłowego funkcjonowania społecznego (resocjalizacja).

Według założeń programu, w szkole będzie prowadzona przede wszystkim **profilaktyka uniwersalna**, a wobec uczniów wymagających bardziej zaawansowanej aktywności – szkoła przewiduje działania z zakresu **profilaktyki selektywnej**.

	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
	Wdrażanie zasad bezpieczeństwa w szkole	Pogadanki Zajęcia dodatkowe (np. spotkanie ze stażakami)	Nauczyciele	Cały rok
	Kształtowanie pozytywnej atmosfery w klasie, integracja zespołu klasowego	Zajęcia integracyjne w formie gier i zabaw	Nauczyciele	wrzesień
	Kształtowanie postaw tolerancji i otwartości -kultura osobista, -szacunek dla człowieka, -wzmacnianie poczucia własnej wartości	pogadanki	Nauczyciele	Cały rok
	Bieżące rozwiązywanie konfliktów rówieśniczych	Przestrzeganie regulaminu szkoły (system kar i nagród)	Nauczyciele Dyrektor Szkoły	Cały rok

	<p>Radzenie sobie z emocjami</p> <p>-przestrzeganie norm społecznych</p>	<p>-pogadanki w klasie</p> <p>-stała współpraca z rodzicami</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Konsultant ds. ped.</p>	<p>Cały rok</p>
	<p>Kształtowanie więzi z krajem ojczystym oraz poszanowania poczucia tożsamości narodowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • popularyzowanie dnia patrona w szkole • rozwijanie szacunku do miejsc pamięci narodowej • organizowanie i udział w imprezach o charakterze patriotycznym <p>-poszanowanie wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów</p>	<p>-poznanie historii i tradycji narodu polskiego w ramach zajęć szkolnych,</p> <p>- uświadomienie roli i wartości symboli narodowych</p> <p>- ślubowanie klas pierwszych</p> <p>-udział w akademiach i uroczystościach szkolnych</p> <p>- obchody rocznic odzyskania niepodległości</p>	<p>Nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>
	<p>Promowanie zdrowego stylu życia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uświadomienie zagrożeń wieku dojrzewania, • uświadomienie zagrożenia używania substancji psychoaktywnych, szczególnie dopalaczy, • poznanie zasad 	<p>-filmy profilaktyczne,</p> <p>- pogadanki</p> <p>- zajęcia sportowe,</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Wolontariusze</p> <p>Konsultant ds.ped</p>	<p>Cały rok</p>

	<p>racjonalnego żywienia,</p> <ul style="list-style-type: none"> • stosowanie zasad higieny osobistej, • stres i sposoby radzenia sobie ze stresem <p>• kształtowanie postawy asertywności.</p> <p>• czym jest nietolerancja i znęcanie się w środowisku szkolnym</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznanie istoty agresji • współczesne zagrożenia dla zdrowia młodych ludzi (anoreksja, bulimia) • kontynuowanie współpracy z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym 			
	<p>Przeciwdziałanie występowaniu zachowań nieakceptowanych, ryzykownych, patologicznych wśród uczniów. Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa, zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia.</p>	<p>-pogłębianie wiedzy i świadomości na temat uzależnień, -pogadanki, programy</p> <p>-wizyty gości (Policja)</p> <p>-pogłębianie wiedzy z zakresu przeciwdziałania agresji i przemocy,</p>	<p>Nauczyciele Konsultant ds. ped</p>	

		<p>-budowanie atmosfery wzajemnego zaufania, poczucia bezpieczeństwa i zrozumienia</p> <p>-diagnozowanie i monitorowanie sytuacji szkolnej i rodzinnej uczniów</p> <p>-pogłębianie wiedzy na temat cyberprzemocy</p>		
	<p>Wspieranie rozwoju intelektualnego, kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów. Upowszechnianie czytelnictwa w języku polskim.</p>	<p>-realizacja programów nauczania oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych z uwzględnieniem potrzeb i zainteresowań uczniów</p> <p>- upowszechnianie czytelnictwa poprzez rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży, w tym popularyzacja i rozwijanie czytelnictwa na konkursach czytelniczych</p> <p>-organizowanie konkursu recytatorskiego</p>	Nauczyciele	Cały rok
	<p>Przeciwdziałanie niekorzystnemu wpływowi mediów np. gier komputerowych</p>	pogadanki	Nauczyciele	Cały rok

	<p>Rozwijanie samorządności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wskazywanie wzorców, • kształtowanie i wzmacnianie postaw prospołecznych, • rozwijanie samodzielności i odpowiedzialności, • przygotowanie do aktywnego udziału w życiu społecznym, • kontynuowanie współpracy z instytucjami i organizacjami z Polski i Anglii 	<p>-organizowanie akcji charytatywnych (zbiórki na cele charytatywne np. WOŚP)</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Wolontariusze</p>	<p>Cały rok</p>
	<p>Współpraca z rodzicami:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie rodziców z dokumentami szkoły • współpraca z rodzicami w działaniach wychowawczych • zachęcanie rodziców do aktywniejszego udziału w życiu szkoły • informowanie o osiągnięciach i problemach uczniów 	<p>-zebrania z rodzicami,</p> <p>-rozmowy indywidualne,</p> <p>-udział rodziców w życiu szkolnym</p> <p>-aktywny udział rodziców w organizowaniu uroczystości szkolnych</p> <p>-pomoc w</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Konsultant ds. ped.</p>	<p>Cały rok</p>

		rozwiązywaniu problemów uczniów, (współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dziecka)		
--	--	---	--	--

ZADANIA UCZESTNIKÓW I REALIZATORÓW PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY:

Rodzice:

- współdziałają w planowaniu i realizowaniu działań szkoły
- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły
- współdziałają w organizowaniu uroczystości szkolnych
- wspierają dyrekcję, pedagoga i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach
- służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci
- systematycznie kontaktują się z wychowawcą
- aktywnie uczestniczą w rozwiązywaniu pojawiających się problemów dotyczących ich dzieci

Nauczyciele-wychowawcy:

- dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie
- wspierają uczniów w rozwoju
- koordynują pracę wychowawczo - profilaktyczną w zespole klasowym
- wspólnie z konsultantem ds. pedagogicznych dokonują rozpoznania sytuacji rodzinnej i osobistej ucznia
- informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- prowadzą działania integracyjne w zespole klasowym
- oceniają zachowania uczniów

- inspirują pracę zespołową w klasie, przydzielają zespołom zadania na rzecz klasy i szkoły oraz wspólnie oceniają stopień ich realizacji
- współdziałają z nauczycielami uczącymi w innych klasach
- współpracują z rodzicami
- współpracują z dyrekcją szkoły, konsultantem ds. pedagogicznych oraz współdziałają z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka
- wspólnie z konsultantem ds. pedagogicznych popularyzują wiedzę psychologiczno – pedagogiczną wśród rodziców i podnoszą ich kompetencje wychowawcze
- oddziałują wychowawczo na uczniów, niezależnie od przypisanych im funkcji dydaktycznych
- odpowiadają za zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole
- zapoznają uczniów z wymaganiami edukacyjnymi oraz formami i sposobami oceniania
- kontaktują się z rodzicami w przypadku pojawiających się problemów
- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów, informują o potrzebach związanych z problemami w nauce, a także o przejawianych zdolnościach
- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania
- inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i poszanowaniu polskiej kultury
- reagują na przejawy nietolerancji , dyskryminacji i innych negatywnych zachowań
- dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia
- współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją wiedzą, kompetencją i postawą
- realizują w toku pracy treści i cele programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły

Uczniowie:

- przestrzegają zapisów zawartych w Statucie Szkoły i obowiązujących regulaminach
- współorganizują uroczystości i akcje szkolne
- znają i przestrzegają norm zachowania obowiązujących członków społeczności szkolnej
- akceptują innych uczniów i szanują ich prawa
- współtworzą społeczność szkolną korzystając z prawa do samorządności
- kierują swym rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni
- prowadzą zdrowy tryb życia
- mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej

EWALUACJA

Program wychowawczo-profilaktyczny ewaluowany będzie każdego roku, w miarę wynikających potrzeb.

Arleta Wadecka
(Dyrektor Szkoły)

Kamila Sharma
(Wicedyrektor)